

דף תרגול: חפצים שזוכרים – משפחת ז־כ־ר ותיאור חפצים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשלים מילים ממשפחת השורש ז-כ-ר
- להתאים שמות תואר לחפצים לפי מין ומספר
- לתרגל יחיד ורבים של שמות עצם הקשורים לחפצים משפחתיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – 1. משפחת המילים של ז־כ־ר

1. מזכרת
2. זוכרת
3. זיכרון
4. זיכרונות
5. להזכיר

חלק ב׳ – 2. תיאור חפצים נכון

1. ב – מבריקה
2. ב – ישן
3. א – רקום
4. ג – ישנות
5. ג – רכות

חלק ג׳ – 3. יש שורש ז־כ־ר או אין?

1. נכון – האותיות ז,כ,ר נמצאות במילה
2. לא נכון – השורש של 'זמר' הוא ז-מ-ר
3. נכון – האותיות ז,כ,ר נמצאות במילה
4. נכון – האותיות ז,כ,ר נמצאות במילה
5. לא נכון – אין במילה את האות כ

חלק ד׳ – 4. יחיד ורבים

1. 1 – ג (חפצים)
2. 2 – ה (פמוטים)
3. 3 – א (תמונות)
4. 4 – ו (מתכונים)
5. 5 – ד (צעיפים)
6. 6 – ב (מזכרות)

חלק ה׳ – 5. כותבים על חפץ מהמשפחה

1. תשובה אישית הכוללת שם החפץ, ממי קיבלו אותו ולמה הוא חשוב
2. שני משפטים נכונים מבחינה דקדוקית עם המילים המבוקשות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה עם האותיות ז,כ,ר כמו זיכרון או מזכרת
- למשל רקום או ישן
- תמונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא לכיתה חפץ אמיתי מהבית ולתרגל עליו תיאור בעל פה
- כדאי לכתוב על הלוח את רשימת מילות המחסן לפני תחילת התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: חפצים שזוכרים – משפחת ז־כ־ר ותיאור חפצים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

למדנו על חפצים ישנים מהמשפחה, כמו פמוט או צעיף. עכשיו נתרגל מילים שקשורות אליהם.

📖 מילון קטן:

שורש	שלוש אותיות שחוזרות במילים דומות, כמו ז-כ-ר
זיכרון	דבר שאנחנו זוכרים מהעבר
מזכרת	חפץ ששומר זיכרון ממישהו או ממקום
יחיד	מילה שמדברת על דבר אחד
רבים	מילה שמדברת על יותר מדבר אחד
שם תואר	מילה שמתארת איך משהו נראה, כמו ישן או רך
חפץ	דבר שאפשר לגעת בו, כמו צעיף או כוס

1 חלק א׳ – 1. משפחת המילים של ז־כ־ר

השלימו את המילה החסרה.

1. השעון הישן הוא _____ מסבא.

2. סבתא _____ את הסיפור מילדותה.

3. יש לי _____ טוב מהחג המשפחתי.

4. באלבום יש הרבה _____ מהטיול.

5. ביקשתי מאחי _____ לי להביא את התמונה.

2 חלק ב׳ – 2. תיאור חפצים נכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בחרו את המילה המתאימה לכוס

א) מבריק ב) מבריקה ג) מבריקים ד) מבריקות

2. בחרו את המילה המתאימה לשעון

א) ישנה ב) ישן ג) ישנים ד) ישנות

3. בחרו את המילה המתאימה לצעיף

א) רקום ב) רקומה ג) רקומים ד) רקומות

4. בחרו את המילה המתאימה לתמונות רבות

א) ישנה ב) ישן ג) ישנות ד) ישנים

5. בחרו את המילה המתאימה לכריות רבות

א) רכה ב) רך ג) רכות ד) רכים

3 חלק ג' – 3. יש שורש ז־כ־ר או אין?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במילה 'זוכר' יש את השורש ז-כ-ר	☐	☐
2	במילה 'זמר' יש את השורש ז-כ-ר	☐	☐
3	במילה 'מזכרת' יש את השורש ז-כ-ר	☐	☐
4	במילה 'זכר' יש את השורש ז-כ-ר	☐	☐
5	במילה 'זהב' יש את השורש ז-כ-ר	☐	☐

4 חלק ד' – 4. יחיד ורבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חפץ	____	**א.** תמונות
2. פמוט	____	**ב.** מזכרות
3. תמונה	____	**ג.** חפצים
4. מתכון	____	**ד.** צעיפים
5. צעיף	____	**ה.** פמוטים
6. מזכרת	____	**ו.** מתכונים

5 חלק ה' – 5. כותבים על חפץ מהמשפחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה־ארבעה משפטים על חפץ ישן שיש במשפחה שלכם, ומי נתן אותו למי.

2. כתבו משפט אחד שבו תשתמשו במילה 'זיכרון' ובמשפט נוסף במילה 'מזכרת'.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת מהמשפחה של ז-כ-ר

כתבו שם תואר שמתאים לצעיף

כתבו ברבים: תמונה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀